

Årsplan for Grønnebakkan barnehage

2024-2025

Godkjent av samarbeidsutvalget dato: 08.10.2024



*Sang og musikk gir leken klang,
trygghet og trivsel; vi har et fang.*

*Dans og bevegelse gjør oss glade,
vennskap og deltakelse; sånn vil vi «ha det»!*

Bruk av begreper i alt vi gjør, «Hvem er jeg?», ja bare spør.

Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av Grønnebakkan Barnehage.....	3
Åpningstider og planleggingsdager	4
Barnehagens hovedtema.....	4
Barnehagens formål og innhold	5
Omsorg	6
Lek	6
Vennskap og fellesskap	6
Kommunikasjon og språk	7
Danning	8
Barnehagens arbeidsmåter	8
Barns medvirkning	8
Progresjon	9
Rammeplanens 7 fagområder og progresjonsplaner	9
Hverdagsaktiviteter	9
Barnehagens digitale praksis.....	10
Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	10
Diverse	11
Kompetanseplan 2023/2025	11
Vi arbeider også med.....	11

Årsplan

Årsplanen til Grønnebakkan barnehage er utarbeidet i henhold til Lov om barnehager og Rammeplanens innhold og oppgaver.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\)](#)

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

Årsplanen er et arbeidsdokument for oss i personalet, samtidig som den skal gi informasjon til foreldrene, samarbeidsutvalg (SU), Harstad kommune og andre samarbeidspartnere om vår drift. Årsplanen skal godkjennes av SU.

Årsplanen må sees i sammenheng med informasjonsskriv om barnehagen og Kidplan der uke- og månedsplaner samt evalueringer, gir et mer konkret bilde av innholdet på den enkelte avdeling. De avdelingsvise planer og dokumentasjon, er kun tilgjengelig for foreldre til barn som går i barnehagen, samt for personalet.

Hele huset planlegger månedsplaner hvor det arbeides ut fra tema og mål felles for alle avdelinger. Månedsplaner utarbeides i sammenheng med et års hjul som omfatter månedens tema, språkarbeid, drama, sang og musikk med mer. Hver avdeling tilrettelegger utfra barnegruppas interesser, aldre og andre forutsetninger. Personalet evaluerer avdelingsvis etter hver måned og halvår. Evaluering kommer gjennom bilder m/tekst og i egne dokumenter på kidplan.

Presentasjon av Grønnebakkan Barnehage

Grønnebakkan barnehage er en ideell privat barnehage, som eies av de som til enhver tid har andel i barnehagen. Det tas ikke ut overskudd.

Overskuddet akkumuleres til egenkapital og blir stående i virksomheten.

Vedtektene sier:

«Foretakets navn er Grønnebakkan Andelsbarnehage SA, og ligger i Harstad kommune.

Foretaket er et samvirkelag med vekslende antall andelseiere og vekslende kapital.

Grønnebakkan barnehage

Foretaket eies av medlemmene og drives gjennom samvirkelagets styringsorgan» Se barnehagens vedtekter i sin helhet:

[Barnehagens vedtekter](#)

[Styret og samarbeidsutvalget](#)

[Informasjonsskriv](#)

Åpningstider og planleggingsdager

Barnehagen er åpen 9 timer fra 07.30 – 16.30. Eller 07.00/07.15 – 16.00/16.15, for de som har behov for det: [Tidlig Tidlig avtale](#)

Barnehagen er stengt følgende dager i tillegg til røddager: 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret (følger skoleruten), jule- og nyttårsaften + stenger kl. 12 dagen før skjærtorsdag.

Planleggingsdager for barnehageåret 2024/2025 er:

15. og 16. august, 18. november, 3. januar og 2. mai.

Barnehagens hovedtema

Barnehagens hovedtema er «Drama, sang og musikk». Vi starter året med et overordnet tema på hele huset som er «Karius og Baktus». Vi kommer til å jobbe prosjekterende med temaet i samsvar med årets rytme. Følg med på måneds- og ukeplaner, som blir delt på Tavla og billedokumentasjon, på Kidplan. Vi evaluerer temaet i januar.

I 2021/2022 oppgraderte vi utelekeklassen med tema-områder som; Scene, orkester, foaje', back stage, eventyrskog, «Den store verden» og sansehage. I tillegg har vi området «i farta», der vi på sommerstid har en unik naturlekeplass med en fauna for sansing og opplevelser. Samme område er en fantastisk akebakke om vinteren, derav navnet «i farta». Vi er ute hver dag i all slags vær på utelekeklassen som er et turområde i seg selv. Vi bruker også turområdet og skogen i nærmiljøet.

Vi ønsker gjennom lek og hverdagsaktiviteter å skape et kreativt miljø gjennom drama, sang og musikk, hvor vi ivaretar barns fantasi og skaperglede. Drama er å late som om. Vi skal imitere, fantasere, kle oss ut og leke. Drama er så mangt – og vi skal gjøre det både inne og ute, små og store. – Og det skal være gøy!

Sang og musikk er lyd, og med musikk så både lytter vi, utøver og er i samspill. Sang og musikk gir glede, trivsel og fellesskap. Det er også en kilde til å utvikle konsentrasjon, hukommelse, lese og skriveferdigheter og logisk matematisk forståelse. Sang og musikk bruker vi gjennom hele dagen – i lek, før måltid, på tur, i samling, på stellebordet, når et barn trenger et fang å sitte på osv. Vi ønsker at barna skal oppleve gleden og samhørigheten ved å tørre å prøve ut ulike formidlingsmåter i forhold til tema, og være delaktig ut fra sitt eget utviklingsnivå. Her ønsker vi at barns medvirkning skal stå sentralt. Musikk og drama kan lett flettes inn i alle fagområdene rammeplanen tar for seg. Det knyttes opp til ulike årstider, ulike tema og aktiviteter, både ute og inne, og synliggjøres i avdelingenes planer.

Vi har eget kostymelager, musikkinstrumenter, hand - dukker, ansiktsmaling, bøker og lydfiler som omhandler temaet, og som vi vil bruke aktivt gjennom hele året. Og vi ønsker å invitere lokale aktører til og ha konserter, lage våre egne forestillinger, mm. Vi bruker scene og amfi ute, hele året.

Barnehagens formål og innhold

I Grønnebakkan barnehage har vi ei stabil personalgruppe med kompetanse på mange fagfelt. Vi avklarer forventninger, har fysiske og psykososiale vernerunder og sosiale sammenkomster. Dette skaper et godt arbeidsmiljø som gjør at vi trives i lag og gleder oss til å gå på jobb.

Å være tilgjengelige og trygge voksne, er viktig for oss. Vi har som mål å veilede hverandre slik at vi klarer å se vår egen praksis utenifra, samtidig som vi arbeider med å kunne være i stand til å se barnets perspektiv. Vi reflekterer over egne holdninger og praksis. Dette er et arbeid som ikke dokumenteres ut til dere foreldre via planer, men likevel arbeides med internt.

I tillegg til barnehagens hovedtema «Drama, sang og musikk», bruker vi leken aktivt. Og det er gjennom leken vi «bygger byggeklosser» som fremmer psykisk helse. Som for eksempel: Gode relasjoner, positive følelser, tåle å møte motgang og føle mestring, selvregulering og fysisk helse (fysisk aktivitet, måltider, søvn og hvile).

Omsorg

I Grønnebakkan Barnehage ivaretar vi barns behov for omsorg ved å:

- Legge til rette for at hvert enkelt barn skal oppleve trygghet, trivsel og tilhørighet i hverdagen.
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- Yte omsorg som er viktig for det enkelte barn.
- Legge til rette for at det enkelte barn får mulighet for ro og hvile i løpet av dagen.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for hverandre, og ta imot omsorg fra andre.

Lek

I Grønnebakkan barnehage ivaretar vi barns behov for lek ved å:

- Legge til rette for gode lekemiljøer gjennom organisering av «rom» og kroker, samt lekematerialer.
- Være engasjerte voksne, og tett på i leken.
- Være støttende, inkluderende og veiledende voksne i leken til barna.
- Fremme et inkluderende lekemiljø der alle kan delta.
- Være initiativtaker for lek sammen med barna.
- Ivareta barnets engasjement og glød.
- Styrke barnets grunnleggende lekferdigheter gjennom deltakelse i lek.
- Se på leken som arena for å styrke barnets utvikling.

Vennskap og fellesskap

I Grønnebakkan barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap gjennom å:

- Ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen har en plikt til å gripe inn, når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

- Sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Det er skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn.
- Støtte barnas initiativ til samspill, og bidra til at barna opplever og opprettholder vennskap.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler.
- Rettleder barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Retningslinjer for psykososialt barnehagemiljø er forpliktende for kommunale og private barnehager, i arbeidet med å sikre alle barn et barnehagetilbud som fremmer helse, trivsel og et godt leke- og læringsmiljø. Alle som arbeider i barnehagen har plikt til å observere, gripe inn, varsle hvis de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Barnehagen har plikt til å undersøke og sette innen egnede tiltak, som sørger for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

[Retningslinjer for psykososialt barnehagemiljø](#)

Kommunikasjon og språk

I Grønnebakkan Barnehage fremmer vi kommunikasjon og språk ved å:

- Anerkjenn barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk.
- Gi barna varierte og positive erfaringer gjennom å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, og som et redskap for å gi uttrykk for egne tanker, meninger og følelser.
- Støtte barnas språkutvikling gjennom ulike hverdagssituasjoner som bl.a. den gode samtalen, rim/regler/dikt/sang, fortelling, høytlesning og i leken.
- Være bevisst vår voksnes rolle som språklig forbilde.
- Være observant overfor språk og kommunikasjon, iverksette forebyggende tiltak og tidlig innsats der det er behov.
- Se styrker i det språklige mangfoldet og bruke det som en berikelse sammen med hele gruppen.

- Støtte flerspråklige barn i bruk av sitt morsmål; begreper styrkes gjennom temabøker, dagtavle, tegn-til-tale etc.

I tillegg jobber vi systematisk med begrepsundervisning, på alle avdelinger:

[BU-plan 2024/2025](#)

[Språkplan Harstad kommune](#)

Danning

I Grønnebakkan barnehage fremmer vi danning gjennom:

- Barna får tilegne seg holdninger, verdier og kunnskaper gjennom deltakelse i fellesskapet.
- Legge til rette for lek, aktiviteter og opplevelser som gir barnet mestring og som utvikler god selvfølelse.
- Å ha reflekterte voksne som legger til rette for en struktur i hverdagen som fremmer danning.
- Voksne som anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger.
- Voksne som ønsker å styrke barnet til å mestre ulike situasjoner med suksess.

Barnehagens arbeidsmåter

Barns medvirkning

I Grønnebakkan barnehage legger vi til rette for barns medvirkning.

Alle barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Hvor omfattende medvirkningen er, vil være avhengig av barnets alder og modenhet. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Samtidig er det viktig at de ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barnets følelsesmessige uttrykk skal vi ta på alvor. Vi ønsker nær dialog og samhandling med barna, oppmuntre dem til å dele tanker og meninger, være aktivt lyttende og la dem få ta del i hva vi skal gjøre. De voksne må være oppmerksom på barns ulike uttrykksmåter. For de minste barna er kroppsspråket, mimikk og andre følelsesuttrykk som f.eks. gråt, en viktig uttrykksmåte.

Progresjon

Alle barna skal utvikle seg og oppleve progresjon. Vi i Grønnebakkan barnehage legger til rette for at alle barn får varierte leke- og læringsmuligheter og vi gir barna utfordringer tilpasset deres kunnskaper, ferdigheter og erfaringer.

Rammeplanens 7 fagområder og progresjonsplaner

Rammeplanen for barnehagen presenterer syv fagområder som skal gjenspeiles i barnehagens arbeid. Disse er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

[Fagområder og progresjonsplan](#)

Hverdagsaktiviteter

[Hverdagsaktiviteter](#)

Vi markerer årstidene med ulike arrangementer. Vi gjør både felles og noe der store – og småbarnsavdelingene er hver for seg. Dette kommer frem på uke og månedsplanene.

Vi markerer bursdagen til det enkelte barn, der vi gjør ekstra stas på barnet med krone, bursdagssang, flagg, og med mer. Det er ingen spesiell matsservering på bursdag. På alle avdelinger står barns medvirkning sterkt for markering av bursdag.

Vi drar på barnehagesvømming med førskolegruppen (Rød gruppe). I år har vi fått tildelt hver torsdag i uke 44-51.

Grønnebakkan barnehage

Barn lærer om trafiksikkerhet i barnehagen. Hva og hvordan vi arbeider med dette vises i barnehagens halvårshjul.

Vi har egen kjøkkenassistent, som lager varm lunsj en dag i uka til hver etasje. I tillegg til havregrøt to dager i uken til alle avdelinger. De to resterende dagene serverer vi havrebrød (82% grovt) med variert pålegg til lunsj.

[Lunsjplan 2024](#)

[Meny høsten 2024](#)

Vi følger helsedirektoratet sine retningslinjer for mat og måltider i barnehagen:

[Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)

Og bruker av [Matjungelen](#) for barnehager.

Barnehagens digitale praksis

Sammen med barna benytter vi oss av flere ulike digitale verktøy, Ipad, prosjektor, mobil, pc, høyttalere, kopimaskin med mer. Vi bruker digitale verktøy for å støtte barnas læringsprosesser og som bidrag til lek, kreativitet og læring. Vi i personalet utøver digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk og ivareta barns personvern.

Vi bruker «Kidplan» via PBL Mentor. «Kidplan» er en foreldre app hvor foreldrene får tilgang til all informasjon på et sted. Personalet bruker appen for å legge ut planer, beskjeder, bilder, samtaler mm. Denne brukes for å registrere alt som skjer i barnehagen, dette gjelder oppmøte, beskjeder, bleieskift/dobesøk, bilder fra dagen med mer. Barnehagen forventer at foreldrene bruker appen aktivt og holder seg oppdatert på hva barna gjør i barnehagen.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Grønnebakkan barnehage er en utviklende og lærende organisasjon med gode rutiner og metoder som sikrer at vi hele tiden lærer av egen praksis. Gjennom dokumentasjon kan vi gi foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet informasjon om vår virksomhet som gir mulighet til å fornye og forbedre barnehagen. Vi skal dokumentere hva barna opplever, hvordan de trives og hva de lærer i barnehagen. Et etisk perspektiv må legges til grunn når barnehagen dokumenterer barns lek og læring.

Barnehages planer og mål er under kontinuerlig vurdering, både formelt og uformelt. Dette gjør vi i forbindelse med:

- 5 planleggingsdager
- Avdelings, -personal, - og veiledningsmøter
- Månedspaner/Ukeplaner/Evalueringer
- Foreldremøter og foreldresamtaler
- Skriftlig eller muntlig foreldreevaluering
- Bruk av praksisfortellinger, observasjoner og barnesamtaler

Dokumentasjon:

- Alle-med skjema, på alle barna. Samt TRAS dersom vi trenger mer støtte for å observere barnets språkutvikling.
- Bilder, som veggplakater eller på vårt passord beskyttede hjemmeside
- Kidplan, foreldre app

Diverse

Kompetanseplan 2023/2025

Vi vil i årene videre følge Harstad kommune sin kompetanseplan, og deres satsingsområder vil også bli en del av Grønnebakkan barnehages satsningsområder.

[KOMpetanseplan for kommunale barnehager 2023-2025 \(harstad.kommune.no\)](https://www.harstad.kommune.no/kompetanseplan-for-kommunale-barnehager-2023-2025)

Vi arbeider også med

BTI – Bedre tverrfaglig innsats:

Kommunen har iverksatt et to-årig prosjekt som skal sikre helhetlig, tidlig og koordinert innsats ovenfor barn, unge og familier det er knyttet en bekymring eller undring til.

[Bedre tverrfaglig innsats - Harstad kommune](https://www.harstad.kommune.no/bedre-tverrfaglig-innsats-harstad-kommune)

Grønnebakkan barnehage

Vi er også praksislærere for UIT. Dette innebærer at vi har studenter som oppdaterer oss på det siste innenfor fagfeltet vårt, og er berikende for hele organisasjonen.

