



Harstad kommune
Attraktivt hele livet



HÅNDBOK FOR TVERRFAGLIG SAMARBEID



MÅL:

***I Harstad skal barn og ungdom trives og
mestre livet sitt***

STRATEGI:

***Harstad kommune skal bidra til å styrke
barn, unge og familiens mulighet til å skape
en god og positiv oppvekst.***

SENTRAL METODE:

Tverrfaglig samarbeid

Innhold:

Del I	Håndbok for tverrfaglig samarbeid.....
Del II	Tverrfaglige prosedyrer og vedlegg.....
Del III	Oversikt over forebyggende tiltak.....

DEL I HÅNDBOK FOR TVERRFAGLIG SAMARBEID

Håndbok for tverrfaglig samarbeid er en dokumentsamling som består av informasjon, tverrfaglige prosedyrer og tiltaksbeskrivelser for kommunale tjenester på oppvekstområdet.

Tverrfaglig samarbeid betyr at flere yrkesgrupper arbeider sammen på tvers av faggrensene mot et felles definert mål.

Harstad kommunes overordnede mål for tjenestene til barn, unge og familier er definert i kommunens [Strategiske plan for oppvekst 2016 – 2021](#):

Kommunen skal bidra til å styrke barn, unge og familiens mulighet til å skape en god og positiv oppvekst.

Målet er at barn og ungdom (0 -18 år) skal trives og mestre livet sitt.

Tverrfaglig samarbeid er en sentral metode for å nå dette målet, fortrinnsvis i nært samarbeid med barnet/ungdommen og foresatte. For å skape et godt fundament og tydelige rammer for tverrfaglig samarbeid er det etablert en egen Håndbok for tverrfaglig samarbeid.

Forebyggende forum

Håndbok for tverrfaglig samarbeid er forankret i [Forebyggende forum](#) en tverrfaglig møteplass for sektorovergripende koordinering og utvikling av tjenester til barn og unge i Harstad kommune. Det ligger i Forebyggende forums mandat å utvikle, godkjenne og evaluere tverrfaglige prosedyrer knyttet til tjenestene på [oppvekstområdet](#) (s.7).

Håndbok for tverrfaglig samarbeid

Håndboka skal bidra til å kvalitetssikre tjenester, sikre tidlig og forebyggende innsats overfor målgruppen (0-18 år), og trygge ansatte på egen rolle/ansvar i det tverrfaglige samarbeidet. Fra et brukerperspektiv kan tjenestene oppleves som mer koordinerte og helhetlige når tjenesteapparatet samarbeider.

Håndboka inneholder følgende dokumenter:

- Alle fellesprosedyrer, det vil si prosedyrer som gjelder tjenester innrettet mot barn/unge 0-18 år og som involverer minst to enheter/avdelinger
- Tiltaksbeskrivelser relatert til målgruppen (0 -18 år)

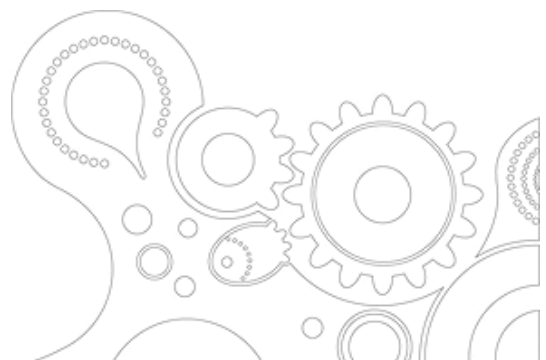


Håndboka er et sentralt verktøy for tverrfaglig samarbeid fordi:

- Håndboka er en «levende» bok med oppdaterte dokumenter
- den fungerer som et hjelpemiddel for å fremme tidlig og forebyggende innsats
- den avklarer plikter og ansvarsforhold mellom tjenester
- den er et oppslagsverk og en rettesnor når utfordringer oppstår
- den gir oversikt over tverrfaglige rutiner, prosedyrer og tiltak
- den kvalitetssikrer arbeidet som utføres i kommunal regi ved at prosedyrene er forankret i lovverket
- den bidrar til kompetanseheving ved at man får kunnskap om hverandres tjenester og tiltak
- den fremmer tverrfaglig samarbeid som en sentral metode i kommunens tjenesteutøvelse

Ansvar

- Enhetsleder/avdelingsleder har ansvar for at *Håndbok for tverrfaglig samarbeid* er kjent for ansatte som jobber med barn og unge i enheten/avdelingen.
- Den enkelte ansatte har ansvar for å holde seg oppdatert på innholdet i Håndboka og følge prosedyrene.
- Koordinator for Forebyggende forum (FF) presenterer Håndboka på nyansattkurs og kan kontaktes for presentasjon av håndboka i de ulike enhetene
- Koordinator FF har ansvar for at Håndboka evalueres og oppdateres
- Enhetsleder/avdelingsleder har ansvar for å informere koordinator FF om nye tverrfaglige prosedyrer som etableres og skal inntas i Håndboka
- Behov for endringer i Håndboka meldes til koordinator på e- post:
elin.kjernasen@harstad.kommune.no



DEL II: TVERRFAGLIGE PROSEDYRER OG VEDLEGG

I.5-1	STRATEGISK PLAN FOR OPPVEKST 2020 - 2025
IV.7-2	FORPLIKTENDE SAMARBEID NÅR VI ER BEKYMRET
IV.7-5	INDIVIDUELL PLAN - KOORDINATOR
IV.7-8	OPPLYSNINGSPLIKT TIL BARNEVERNTJENESTEN VED MISTANKE OM AT BARN/UNGE UTSETTES FOR ALVORLIG OMSORGSSVIKT, HERUNDER VOLD/OVERGREP
IV.7-11	SØKNAD OM INDIVIDUELL PLAN (IP) / KOORDINATOR
IV.7-13	TVERRFAGLIGE TEAM I BARNE- OG UNGDOMSSKOLEN
IV.7-14	TVERRFAGLIG KONSULTASJONSTEAM FOR BARN I FØRSKOLEALDER
IV.7.1-1	Avtale etter bekymringssamtale / handlingsplan
IV.7.1-5	Veileder - forpliktende samarbeid når vi er bekymret
IV.7.1-6	Definere bekymring - Tegn på at noe er galt
IV.7.1-7	Hva bør en melding om vold/overgrep inneholde
IV.7.1-8	Hvordan konkretisere en bekymring & Samtale med barn
IV.7.1-9	Samtykkeerklæring tverrfaglig samarbeid
V.3.4-1	BEKYMNINGSMELDING TIL BARNEVERNTJENESTEN
V.5.1-3	FORBEREDELSE SKOLESTART - OVERGANG BARNEHAGE SKOLE

DEL III: OVERSIKT OVER FOREBYGGENDE TILTAK

V01	Tiltak Centrum fritidsklubb (IV.7.1-11)
V02	Tiltak PMTO/ tidlig innsats for barn i risiko (TIBIR) (IV.7.1-14)
V03	Tiltak Ungdommens hus (IV.7.1-15)
V04	Tiltak Familieråd (IV.7.1-16)
V05	Tiltak Oppsøkende Ungdomsteam (OUT) - oppsøkende (IV.7.1-17)
V06	Tiltak Oppsøkende Ungdomsteam (OUT) - individbasert (IV.7.1-18)
V07	Tiltak PPT (IV.7.1-19)
V08	Tiltak Skoleteamet, Harstad kommune (IV.7.1-22)
V09	Tiltak Førskoleteamet (IV.7.1-24)
V10	Tiltak Harstad helsestasjon (IV.7.1-25)
V11	Tiltak Skolehelsetjenesten i barne- og ungdomsskolene (IV.7.1-26)
V12	Tiltak Helsestasjon for ungdom (IV.7.1-27)
V13	Tiltak Skolehelsetjenesten i videregående skoler (IV.7.1-28)
V15	Tiltak Private og kommunale barnehager i Harstad (IV.7.1-31)
V16	Tiltak Idrett og Utfordring, et tverrfaglig forebyggingsiltak (IV.7.1-32)
V17	Tiltak Inkludering i idrettslag (IV.7.1-33)
V18	Tiltak Kanebogen fritidsklubb (IV.7.1-12)
V19	Tiltak Radio Harstad (IV.7.1-21)
V20	Tiltak Kulturskole (IV.7.1-13)
V21	Tiltak Tverrfaglig team i barne- og ungdomsskolen (IV.7.1-35)
V22	Tiltak Forebyggende forum (IV.7.1-30)
V22	Tiltak Tverrfaglig konsultasjonsteam for barn i førskolealder (IV.7.1-34)
V23	Tiltak Ruskontakt (IV.7.1-36)



