|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **INNHOLD/METODE** |
| **TRYGGHET OG TRIVSEL, DANNING, OMSORG OG LÆRING**  **LEK OG SOSIAL**  **KOMPETANSE**  **DRAMA, TEATER, SANG OG MUSIKK**  **BARNS MEDVIRKNING**  **SPRÅKSTIMULERING** | **-Gruppetilhørighet**  **-Vennskap og empati**  **- Anerkjenne barns følelser**  **-Toleranse og respekt for hverandre**  **- Turtaking og gjensidighet i lek**  **-Bruke sansene våre(visuelle, auditive, taktile, kinestetiske)**  **-Fellesopplevelser**  **-Oppmuntre til kreativ uttryksform**  **-Bruke sansene våre**  **- Få erfaringer med tradisjonelle julesanger**  **-Vi skal møte barna med respekt.**  **-Vi skal være oppmerksom på barnets utrykksmåter.**  **-God samtale**  **-Rim, regler, dikt og sang**  **-Fortelling og høytlesing**  **-Lek**  **- Utforskning av skriftsspråket**  **-Bruke sansene våre**  **-BU (begreper)** | **-Samlingsstund (hvem er borte?) Teller barna, hvor mange er vi?**  **- Den voksne i nær relasjon med barna i LEK, og hjelper barna i turtaking, gjensidighet i lek, øver på : ”Kan æ være i lamme”.**  **- Vi anerkjenner barnets følelser og styrker selvbilde med å møte dem med ”Jeg ser at du er lei, sint, trist osv”.**  **-Jenter og gutter får tilbud om samme leker**  **-Vi øver på ”min tur,din tur”.**  **- Vi øver på å spørre”Kan æ være i lamme”? Vi er gode venner.**  **-Synge musevisa (bruke IPAD/CD til å lytte til julemusikk)**  **-Bruk av rytmeinstrumenter**  **-Bøker og eventyr. ”Sover du ikke,Veslebjørn”?**  **-Ansiktsmaling**  **-Utkledning-Nissefest**  **-Maleaktivitet**  **- Vi skal lytte til det de har å formidle,og anerkjenne barnet.**  **- For de minste barna er kroppsspråk, mimikk og f.eks gråt en viktig utrykksmåte. Vår jobb er å møte barnet der de er og støtter dem.**  **-Gripe fatt i noe som har engasjert barna. ”Husker dere hva som skjedde i går”?....**  **-Vi synger sanger. Vi har fokus på tradisjonelle julesanger.**  **Vi får erfaringer med rim og regler.**  **-Vi har fortellerstund i samlingsstunden, der vi tar for oss ulike fortellinger og eventyr. Fokus på mørketiden, og leser ”Sover du ikke, Veslebjørn”?**  **-Vi leker ”hverdagssituasjoner” for eksempel kjøkkenkrok med kafe, dekke på osv.**  **- Vi lytter ut lyder i navnene. Perle den første bokstaven i navnet. Fokus på ordbilde på navnet deres. Vi teller hvor mange vi er i gruppa, får erfaring med form og farger.** |

**EVALUERING AV NOVEMBER**

**Trygghet og trivsel, danning, omsorg og læring:**

**Vi ser ei trygg og flott barnegruppe som trives i barnehagen. Vi ser vennskap som knyttes og mye omsorg og empati blant barna.**

**Lek og sosial kompetanse:**

**Vi ser ei barnegruppe som leker mer ”sammen”, og vi øver på å spørre: ”Kan æ være i lamme”…Vi øver også på å si ”Stopp!”, hvis det er noe vi ikke ønsker/liker. Barna begynner å bli veldig god på turtaking, og vi fortsetter den fine prosessen.**

**Drama, teater, sang og musikk:**

**Vi synger mye, spesielt i samlingsstunden. Barna får velge sanger og sanger som ”Tusenbein” og ”Krokodille” sangen er veldig populære. Bruk av rytmeinstrumenter er også populært. Ansiktsmaling er noe de og liker, og stemningen på avdelingen forvandles.**

**Språkstimulering:**

**Barna er glad i bøker og høytlesing, det er noe vi har hatt fokus på, og vi ser den språklige gevinsten hos dem. Vi kan snakke om det vi har lest, og vi ser motiverte og engasjerte barn!**

**Er det noe dere lurer på, ta gjerne kontakt.**

**Trude, Hilde og Marit ☺**